**安徽农业大学生命科学学院第二届教师教学竞赛评价表**

参赛组别： 参赛序号： 参赛者姓名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价内涵 | 标准分 | 评价等级 | | | | 得分 |
| A  （0.85-1.0） | B  （0.84-0.75） | C  （0.74-0.65） | D  （≤0.64） |  |
| 教学态度  20 | 1.备课认真，讲稿（教案）规范，能脱稿讲解，并不断充实更新，授课计划安排科学、合理、注意因材施教，按进度完成 | 10 |  |  |  |  |  |
| 2.教书育人，为人师表，严格要求，认真组织教学，抓课堂纪律，注意培养好学风，布置作业量合理及时，认真批改，安排好辅导答疑；制定好参考书（或资料）培养学生自学能力及时收集教学反馈信息改进教学 | 10 |  |  |  |  |  |
| 二、  教学内容  30 | 3.内容精炼、概念正确、定义清楚，注意适当介绍近年来学科学术动态和进展 | 10 |  |  |  |  |  |
| 4.按教学大纲要求教学内容取舍得当，善于课程衔接，有条理，突出重点，难点交代清楚，讲授内容少而精，教学信息量大 | 10 |  |  |  |  |  |
| 5.理论联系实际，内容恰当，举例帮助学生加深对理论知识的理解与应用 | 10 |  |  |  |  |  |
| 三、  教学方法  30 | 6.讲课思路清晰，逻辑性强；讲授精炼；语言生动流畅，口齿清楚、音量、节奏适宜；板书工整，简明扼要，布局恰当 | 10 |  |  |  |  |  |
| 7.采用启发思维能力的讲解方法，注重培养创新意识 | 10 |  |  |  |  |  |
| 8.采取适宜的教学手段并行之有效 | 10 |  |  |  |  |  |
| 四、  教学效果  20 | 9.教学具有吸引力，能激发学生的兴趣，调动学生的积极性和主动性 | 10 |  |  |  |  |  |
| 10.学生对重点内容印象深刻，能掌握或理解大部分课堂教学内容 | 10 |  |  |  |  |  |
| 综合评价值（合计总分） | | | | | | | |
| 听课的章节名称： | | | | | | | |

填表说明：1.请评价根据任课老师情况，在A、B、C、D四个等级内选一级打“√”。

2.将本项指标准分×本项评价等级权系数，乘积为指标得分，并填写在“指标得分”栏内。

3.表中一、1.应结合查阅任课教师的讲稿（教案）、教学进程表的情况，给予评分。